

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пелевская средняя общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
ШМО учителей естественно-математического цикла Руководитель <u>Саляхова Г.Г.</u> Саляхова Г.Г. Протокол №1 от 19.08.2022 г.	Заместитель директора по УВР <u>Саляхова Г.Г.</u> 20.08.2022 г.	Директор школы <u>Ахатова Э.З.</u> Приказ №75 от 20.08.2022 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

наименование программы

**Информационно-просветительские занятия
патриотической, нравственной, экологической направленности**

направление развития личности обучающегося

для 1-4 классов

уровень

Составители:

Гарипова Радиса Валиулловна – учитель начальных классов
Шагитова Лейсан Равилевна – учитель начальных классов
Сабирова Ильмира Шамилевна – учитель начальных классов
Гарипова Ляйсан Рифхатовна – учитель начальных классов

2022

Пояснительная записка.

Актуальность программы Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Цель программы:

Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Задачи:

-формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Реализация программы и формы проведения занятий Программа реализуется в работе с обучающимися 1-4 классов.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 140 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Формы организации занятий:

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам:

- беседы
- деловые игры
- викторины
- интервью
- блицпросы

Виды деятельности

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно — ценностное общение
- Досугово — развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность

Взаимосвязь с программой воспитания:

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания МБОУ Пелевской СОШ Лаишевского муниципального района РТ. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Планируемые результаты освоения курса

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к само-выражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете; анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеoinформацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, организации, родному краю, России, её истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудио- визуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и Интернете, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в Интернете и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных

усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе.

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека.

К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях. Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства.

Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого.

Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли

отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает чело-

10

века с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать.

Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни.

Рождение праздника День народного единства. Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.

Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.

Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.

Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.

Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?

С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов.

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества.

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России.

Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год.

Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернетресурсами.

Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили.

Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр.

Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце.

Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира.

Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и в мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях.

Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Суслова (первая женщина-врач). Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова, М. Плисецкая, Л. Зыкина.

Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна. С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад по-эта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова.

Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая(Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь.

Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок.

Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: „Поехали!“» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации. Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — Международный день освобождения узников концлагерей.

Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник

«Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов). Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник.

Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?

Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: Бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?

Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым. Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли им поделиться?

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-4 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	ЭОР
1.	День знаний. Россия — страна возможностей. «Мы — Россия. Возможности — будущее»	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2.	Наша страна — Россия «Что мы Родиной зовём?»	1	https://t.me/razgovory_o_vazhnom https://razgovor.edsoo.ru/
3.	165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского «Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)»	1	https://skysmart.ru/articles/useful/razgovory-o-vazhnom
4.	День пожилых людей «Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»	1	https://vk.com/club216141910
5.	День учителя «Если бы я был учителем...»	1	
6.	День отца «Отчество — от слова „отец“»	1	
7.	День музыки «Что мы музыкой зовём»	1	
8.	Традиционные семейные ценности «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»	1	
9.	День народного единства «Мы — одна страна»	1	
10.	Мы разные, мы вместе «Языки и культура народов России: единство в разнообразии»	1	
11.	День матери «Мама — главное слово в каждой судьбе»	1	
12.	Символы России (Гимн, Герб) «Двуглавый орёл: история легендарного герба»	1	
13.	День добровольца	1	

	«Жить — значит действовать»	
14.	День Героев Отечества «В жизни всегда есть место подвигу?»	1
15.	День Конституции «Настоящая ответственность бывает только личной».(Ф. Искандер)	1
16.	Рождество «Светлый праздник Рождества»	1
17.	Тема нового года. Семейные праздники и мечты «Зачем мечтать?»	1
18.	Цифровая безопасность и гигиена школьника «Как не попасть в цифровые ловушки?»	1
19.	День снятия блокады Ленинграда «Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день». (Д. С. Лихачёв)	1
20.	160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России) «С чего начинается театр?»	1
21.	День российской науки «Хроника научных открытий, которые перевернули мир»	1
22.	Россия и мир «Россия в мире»	1
23.	День защитника Отечества (День Армии) «За что мне могут сказать „спасибо“?(ко Дню защитника Отечества)	1
24.	Забота о каждом «Включайся!»	1
25.	Международный женский день «Мамина карьера»	1
26.	Гимн России (110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова) «Гимн России»	1
27.	День воссоединения Крыма с Россией «Путешествие по Крыму»	1

28.	Всемирный день театра «Как построить диалог с искусством?»	1	
29.	День космонавтики. Мы — первые «Трудно ли быть великим?»	1	
30.	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Пока жива история, жива память...»	1	
31.	День Земли (Экология) «Зелёные привычки» — сохраним природу вместе	1	
32.	День труда «Как проявить себя и свои способности?»	1	
33.	День Победы. Бессмертный полк «Подвиг остаётся подвигом, даже если его некому воспеть...» (неизвестные герои Великой Отечественной войны)	1	
34.	День детских общественных организаций «Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?»	1	
35.	Про счастье «Что человеку нужно для счастья?»	1	

Рекомендуемая литература, интернет ресурсы:

<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

https://t.me/razgovory_o_vazhnom

<https://razgovor.edsoo.ru/>

<https://skysmart.ru/articles/useful/razgovory-o-vazhnom>

<https://vk.com/club216141910>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование для 1-2 классов

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	День знаний. Россия — страна возможностей. «Мы — Россия. Возможности — будущее»	1	5.09	
2.	Наша страна —Россия «Что мы Родиной зовём?»	1	12.09	
3.	165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского «Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)»	1	19.09	
4.	День пожилых людей «Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»	1	26.09	
5.	День учителя «Если бы я был учителем...»	1	3.10	
6.	День отца «Отчество — от слова „отец“»	1	10.10	
7.	День музыки «Что мы музыкой зовём»	1	17.10	
8.	Традиционные семейные ценности «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»	1	24.10	
9.	День народного единства «Мы — одна страна»	1	7.11	
10.	Мы разные, мы вместе «Языки и культура народов России: единство в разнообразии»	1	14.11	
11.	День матери «Мама — главное слово в каждой судьбе»	1	21.11	
12.	Символы России (Гимн, Герб) «Двуглавый орёл: история легендарного герба»	1	28.11	
13.	День добровольца «Жить — значит действовать»	1	5.12	
14.	День Героев Отечества «В жизни всегда есть место подвигу?»	1	19.12	
15.	День Конституции «Настоящая ответственность бывает только личной».(Ф. Искандер)	1	26.12	

16.	Рождество «Светлый праздник Рождества»	1	9.01	
17.	Тема нового года. Семейные праздники и мечты «Зачем мечтать?»	1	16.01	
18.	Цифровая безопасность и гигиена школьника «Как не попасть в цифровые ловушки?»	1	23.01	
19.	День снятия блокады Ленинграда «Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день». (Д. С. Лихачёв)	1	30.01	
20.	160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России) «С чего начинается театр?»	1	6.02	
21.	День российской науки «Хроника научных открытий, которые перевернули мир»	1	13.02	
22.	Россия и мир «Россия в мире»	1	20.02	
23.	День защитника Отечества (День Армии) «За что мне могут сказать „спасибо“?(ко Дню защитника Отечества)»	1	27.02	
24.	Забота о каждом «Включайся!»	1	6.03	
25.	Международный женский день «Мамина карьера»	1	13.03	
26.	Гимн России (110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова) «Гимн России»	1	20.03	
27.	День воссоединения Крыма с Россией «Путешествие по Крыму»	1	3.04	
28.	Всемирный день театра «Как построить диалог с искусством?»	1	10.04	
29.	День космонавтики. Мы — первые «Трудно ли быть великим?»	1	17.04	
30.	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	1	24.04	

	«Пока жива история, жива память...»			
31.	День Земли (Экология) «Зелёные привычки» — сохраним природу вместе	1	1.05	
32.	День труда «Как проявить себя и свои способности?»	1	8.05	
33.	День Победы. Бессмертный полк «Подвиг остаётся подвигом, даже если его некому воспеть...» (неизвестные герои Великой Отечественной войны)	1	15.05	
34.	День детских общественных организаций «Может ли быть Тимур и его командав 2022 году?»	1	22.05	
35.	Про счастье «Что человеку нужно для счастья?»	1	29.05	

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование для 3-4 классов

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	День знаний. Россия — страна возможностей. «Мы — Россия. Возможности — будущее»	1	5.09	
2.	Наша страна — Россия «Что мы Родиной зовём?»	1	12.09	
3.	165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского «Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)»	1	19.09	
4.	День пожилых людей «Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»	1	26.09	
5.	День учителя «Если бы я был учителем...»	1	3.10	
6.	День отца «Отчество — от слова „отец“»	1	10.10	
7.	День музыки «Что мы музыкой зовём»	1	17.10	
8.	Традиционные семейные ценности «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»	1	24.10	

9.	День народного единства «Мы — одна страна»	1	7.11	
10.	Мы разные, мы вместе «Языки и культура народов России: единство в разнообразии»	1	14.11	
11.	День матери «Мама — главное слово в каждой судьбе»	1	21.11	
12.	Символы России (Гимн, Герб) «Двуглавый орёл: история легендарного герба»	1	28.11	
13.	День добровольца «Жить — значит действовать»	1	5.12	
14.	День Героев Отечества «В жизни всегда есть место подвигу?»	1	19.12	
15.	День Конституции «Настоящая ответственность бывает только личной».(Ф. Искандер)	1	26.12	
16.	Рождество «Светлый праздник Рождества»	1	9.01	
17.	Тема нового года. Семейные праздники и мечты «Зачем мечтать?»	1	16.01	
18.	Цифровая безопасность и гигиена школьника «Как не попасть в цифровые ловушки?»	1	23.01	
19.	День снятия блокады Ленинграда «Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день». (Д. С. Лихачёв)	1	30.01	
20.	160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России) «С чего начинается театр?»	1	6.02	
21.	День российской науки «Хроника научных открытий, которые перевернули мир»	1	13.02	
22.	Россия и мир «Россия в мире»	1	20.02	
23.	День защитника Отечества (День Армии) «За что мне могут сказать „спасибо“?(ко Дню защитника Отечества)	1	27.02	

24.	Забота о каждом «Включайся!»	1	6.03	
25.	Международный женский день «Мамина карьера»	1	13.03	
26.	Гимн России (110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова) «Гимн России»	1	20.03	
27.	День воссоединения Крыма с Россией «Путешествие по Крыму»	1	3.04	
28.	Всемирный день театра «Как построить диалог с искусством?»	1	10.04	
29.	День космонавтики. Мы — первые «Трудно ли быть великим?»	1	17.04	
30.	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Пока жива история, жива память...»	1	24.04	
31.	День Земли (Экология) «Зелёные привычки» — сохраним природу вместе	1	1.05	
32.	День труда «Как проявить себя и свои способности?»	1	8.05	
33.	День Победы. Бессмертный полк «Подвиг остаётся подвигом, даже если его некому воспеть...» (неизвестные герои Великой Отечественной войны)	1	15.05	
34.	День детских общественных организаций «Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?»	1	22.05	
35.	Про счастье «Что человеку нужно для счастья?»	1	29.05	

Примечание:

Россия - мировой лидер атомной отрасли 24.10.2022

--